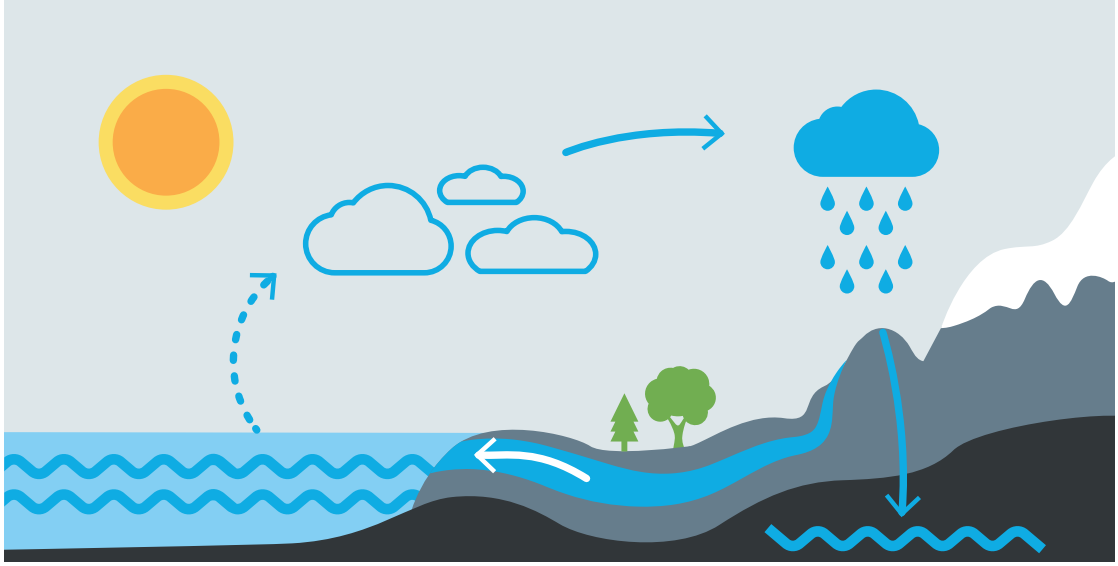
Laufzettel

Station 1. Wasserkreislauf



a) Beschreibe den natürlichen Wasserkreislauf!

.....

.....

.....

.....

b) Welche Veränderungen im Wasserkreislauf gibt es durch den Klimawandel? Nenne vier Beispiele!

.....

.....

.....

.....

Station 2. Treibhauseffekt

a) Was hat es mit dem Treibhauseffekt auf sich? Ergänze den Lückentext!

Die Atmosphäre funktioniert ähnlich wie ein Gewächs- oder Treibhaus. Kurzwellige …….. gelangen durch die Wolkendecke auf die Erdoberfläche. Ein Teil der kurzwelligen Sonnenstrahlung wird direkt zurück ins …… reflektiert. Ein anderer Teil wird von der Erde aufgenommen, man nennt das absorbiert. Die Erde strahlt langwellige Energie wieder ab, ein Teil ins Universum, ein anderer wird von den Treibhausgasen aufgenommen, also auch absorbiert. Treibhausgase sind zum Beispiel ……., Wasserdampf, Methan oder …….. Sie strahlen die langwellige Energie zum einen zurück zur Erde und andererseits wieder ins Weltall zurück. Wasserdampf ist bei diesem natürlichen Gleichgewicht das bedeutendste …….. , danach kommt Kohlenstoffdioxid. Die durchschnittliche Erdoberflächentemperatur beträgt …….. Gäbe es den Treibhauseffekt nicht, wäre es auf der Erde 33 Grad Celsius…….. , also -18 Grad Celsius. Die Treibhausgase wirken also wie eine wärmende Decke und verhindern, dass die ganze Wärme der Sonne einfach wieder ins All zurückgestrahlt wird.

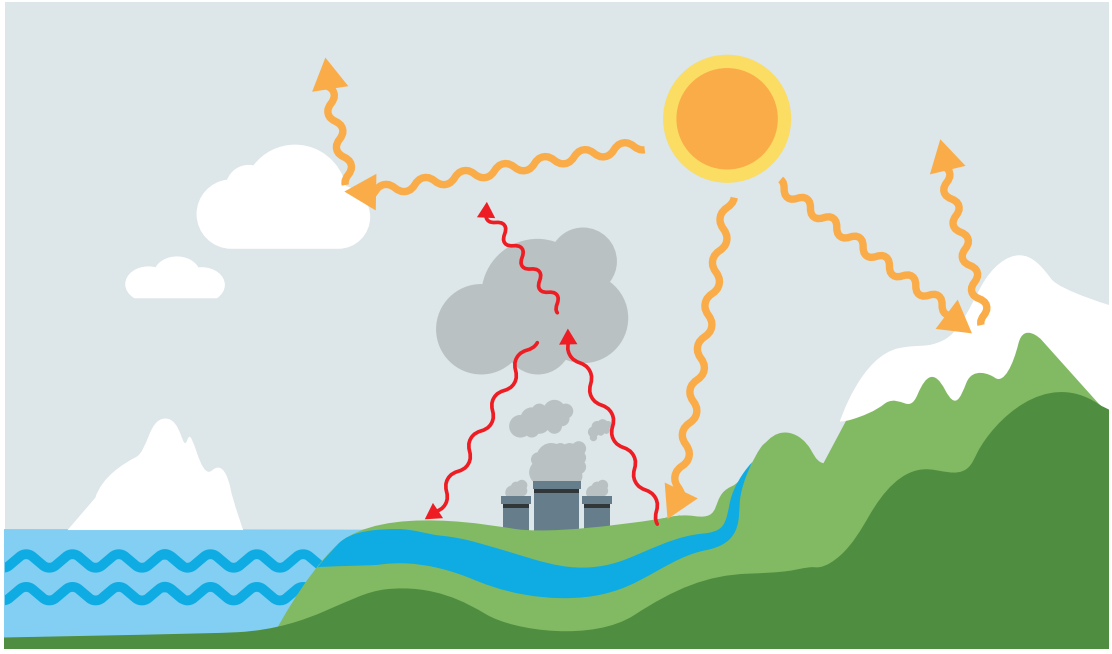
b) Erkläre in kurzen Stichpunkten, was passiert, wenn mehr Treibhausgase in die Atmosphäre gelangen!

……

……

……

……



Station 3. Quiz

Punkte:

Schreibe einen Fakt auf, den du noch nicht wusstest und den du dir gern merken möchtest!

Station 4. Steckbrief

Schreibe einen persönlichen Steckbrief! Wie merkst du den Klimawandel in deinem Alltag? Denke zum Beispiel an das Wetter der vergangenen Jahre. Oder erinnerst du dich an politische Entscheidungen der letzten Jahre, die auf dein Leben Einfluss hatten? Vielleicht hast du ja auch andere Auswirkungen des Klimawandels in der dich umgebenen Natur beobachtet?

Station 5. Artikel und Diskussion

Durch welche internationalen Abkommen sind Menschen geschützt, die aufgrund des Klimawandels fliehen müssen? Recherchiert dazu auch im Netz, wenn ihr könnt. Zum Beispiel unter folgenden Links:

- https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurzdossiers/283563/rechtliche-schutzmoeglichkeiten-fuer-klimafluechtlinge-
- https://www.welthungerhilfe.de/informieren/themen/klimawandel/klimafluechtlinge-klimawandel-und-migration/

Sonst beantwortet diese Aufgabe zu Hause durch Internetrecherche.

Station 5. Meine Rede als Bewohner*in Kiribatis:

Stell dir vor, du lebst im Jahr 2050 und bist Bewohner*in der Insel Kiribati. Du bist auf der Internationalen Klimakonferenz eingeladen und sollst eine Rede halten. Als Erinnerung: 2015 fand in Paris eine Internationale Klimakonferenz statt, auf der beschlossen wurde, bis zum Jahr 2050 die Erderwärmung weltweit auf unter zwei Grad Celsius und möglichst unter 1,5 Grad Celsius zu beschränken.

Entscheide zuerst, welches Szenario eingetreten ist:

- ☐ Das Ziel des Pariser Klimaabkommens wurde erreicht!
- ☐ Das Ziel des Pariser Klimaabkommens wurde nicht erreicht!

Berichte nun über die Erfolge und wie ihr es geschafft habt, den Klimawandel einzudämmen. Oder, wenn du das zweite Szenario gewählt hast, dann berichte, unter welchen Folgen des Klimawandels du nun zu leben hast!

Station 7. Maßnahmen

Überlegt euch Maßnahmen, um den Klimawandel aufzuhalten. Denkt dabei an die verschiedenen Ebenen:

International: .....

National: .....

.....

Regional: .....

.....

.....

Lokal: .....

.....

.....

.....

Individuell: .....

.....

.....

.....

.....