

# Handreichung BerufsKlima-Workcamp der Deutschen KlimaStiftung

Workcamp vom  
12.-15. Oktober 2020

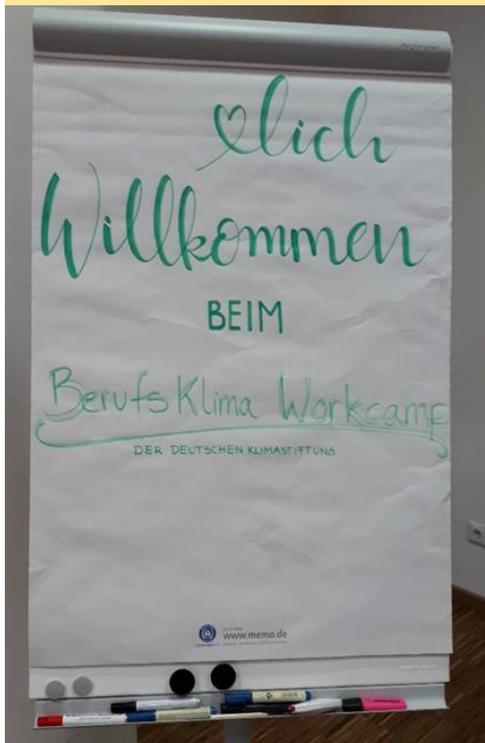
So geht Zukunft!  
Deine Berufsorientierung zu „grünen“ Jobs und Nachhaltigkeit im Beruf

## Unserer Gruppe (bzw. ein Teil unserer Gruppe)

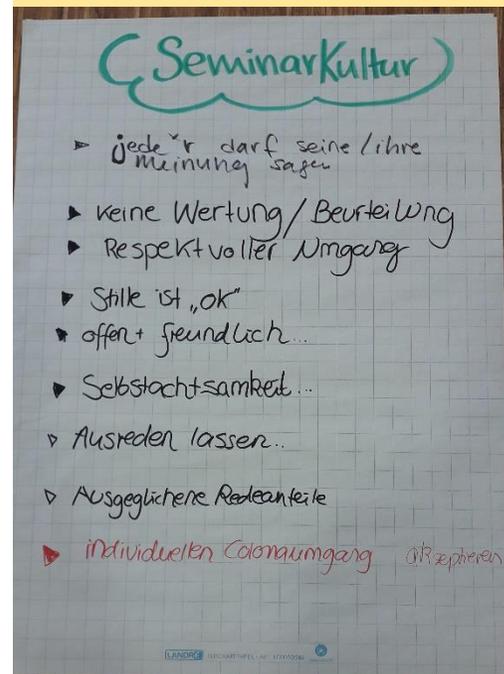


## TAG 1 | Montag | 12. Oktober 2020

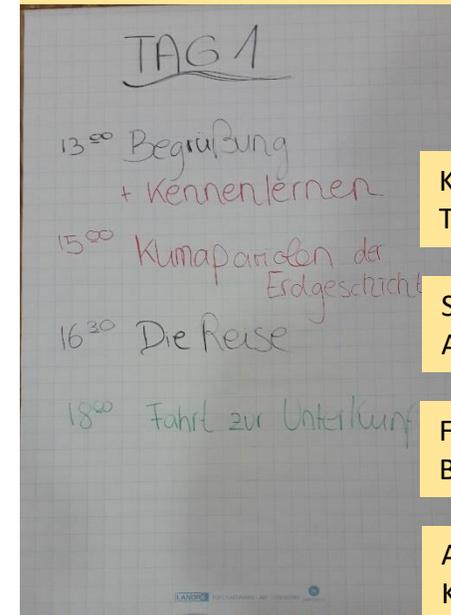
Schön, dass du dabei bist 😊!



Wie wollen wir miteinander  
arbeiten und umgehen?



Was erwartet dich?



Kennenlernen (mit Interview & Tauschgegenstand)

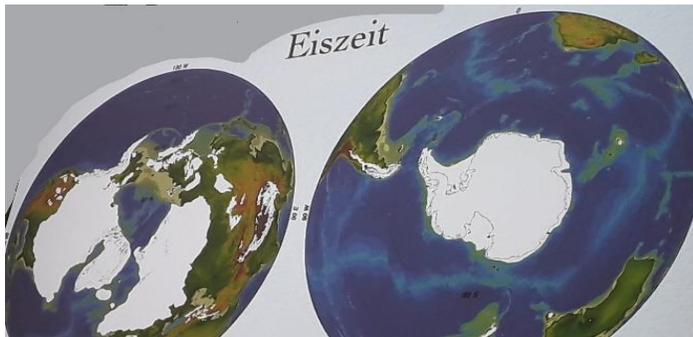
Spannender Keynote-Vortrag von AWI-Forschern

Führung durch den Ausstellungsbereich >> die Reise <<

Abendprogramm mit KlimaBingo

## TAG 1 | Montag | 12. Oktober 2020

### Impressionen Tag 1



**Keynote:**  
**Klimakapriolen der Erdgeschichte**

**Referent:**  
**Hannes Grobe** vom Alfred-Wegener Institut  
<https://www.awi.de/>

**Weiterführende Infos:**  
<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Hgrobe>



Unsere Wetterkarte &  
Tauschgegenstände

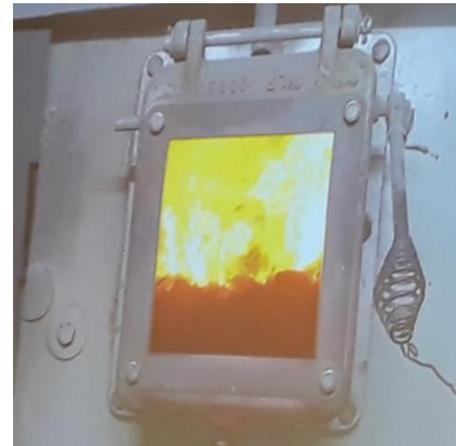


Wer lebt denn da? 😊

## TAG 2 | Dienstag | 13. Oktober 2020

### Impressionen

Auf der Suche nach der Polarstern ... 😊



Energie aus Müll:  
Wie und wo funktioniert  
Frenwärme in Bremen?



Wie funktioniert eigentlich Wasserstoff?  
Wo kann er eingesetzt werden?

## TAG 2 | Dienstag | 13. Oktober 2020

Nachhaltigkeit sowie Klima- und Umweltschutz in verschiedenen Berufsbranchen



### Promotorinnen und Promotoren für eine Welt

<https://www.einewelt-promotorinnen.de/>

**Referentin:**  
**Stefanie Klotz**  
klotz@nsf-bremerhaven.de  
Telefon: 0471-50 100 94

### Nachhaltigkeit bei Tito.Manufaktur (Schmuck-Handwerkwerk)

<https://www.tito-geschmeide.de>

**Referentin:**  
**Lotta Cohrs**  
kontakt@tito-geschmeide.de  
Telefon: 0441-95 060 70

### Wasserstoff – Der Schlüssel zur Energiewende

<https://www.iwes.fraunhofer.de/>  
<http://h2bx.de/>

**Referent:**  
**Kevin Schalk**  
kevin.schalk@iwes.fraunhofer.de  
Telefon: 0471-14 290 163

### Strom und Fernwärme aus Müll – Das MHWK Bremen

<http://www.swb.de>

**Referent:**  
**Felix Mahn**  
felix.mahn@swb-gruppe.de  
Telefon: 0421-35 939 83

## TAG 2 + 3 | Dienstag & Mittwoch | 12. + 13. Oktober 2020

### Reinventing Organizations & Austausch mit dem Gründer vom Heldenmarkt

Diskussion zu Aspekten & Werten der „Traumorganisation“



**HELDENMARKT**  
FÜR ALLE, DIE WAS MERKEN.

**Das Konzept von Reinventing  
Organizations & die Geschichte des  
Heldenmarkts**

<https://www.heldenmarkt.de/tag/berlin/>

**Referent:**

**Lovis Willenberg**

lovis@heldenmarkt.de

Telefon: 030 25 20 19 36



## TAG 3 | Mittwoch | 14. Oktober 2020

### Infos zum grünen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt

#### Jobdatenbanken & Suchportale

**WiLa Arbeitsmarkt** | <https://www.wila-arbeitsmarkt.de/stellenanzeigen/>

**Green Jobs** | <https://www.greenjobs.de/>

**Grüne Jobs** | <https://gruenejobs.de/>

**Job Verde** | <https://www.jobverde.de/>

**Grüner Stellenmarkt** | <https://www.gruener-stellenmarkt.de/>

**Grüne Berufe** | <https://grüne-berufe.de/>

**Nachhaltige Jobs** | <https://www.nachhaltigejobs.de/>

**Stellenmarkt Umweltschutz** | <https://www.stellenmarkt-umweltschutz.de/>

**Talents 4 Good** | <https://www.talents4good.org/>

**Green Energy Jobs** | <https://www.green-energy-jobs.net/>

**Öko-Jobs** | <http://www.oekojobs.de/>

**Environment Jobs** | <https://www.environmentjobs.com/>

#### Arbeitsmarktinformationen

**Netzwerk Grüne Arbeitswelt** | <https://www.gruene-arbeitswelt.de/>

**Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB)** | <https://www.bibb.de/>

**Utopia** | <https://utopia.de/ratgeber/gruene-jobs/>

## TAG 3 | Mittwoch | 14. Oktober 2020

### Infos zum grünen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt

#### Grüne Berufe

Auflistung und Erklärung zu den einzelnen Berufsbranchen | <https://www.bmel.de/DE/themen/landwirtschaft/gruene-berufe/gruene-berufe14.html>

Grüner Bildungskatalog - Übersicht zu Weiterbildungsmöglichkeiten in grünen Berufen | <https://www.bildungserveragrار.de/index.php?id=595>

Bundesinformationszentrum Landwirtschaft – Informationen zu Themen, Tätigkeitsfeldern, Gehalt | <https://www.landwirtschaft.de/>

Grüne Berufe – Karrierewege in der Landwirtschaft | <https://www.youtube.com/watch?v=88wukcu8prY&feature=youtu.be>

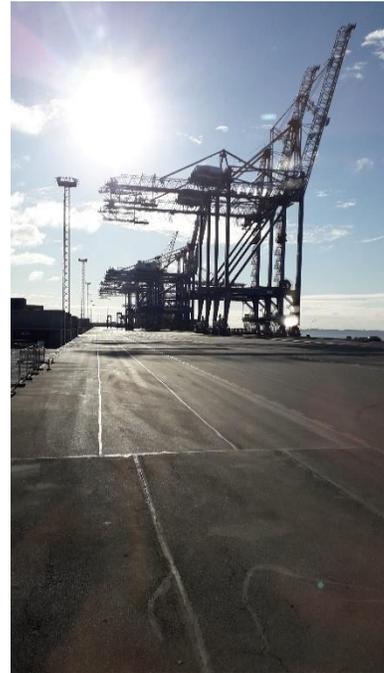
#### Jobs im Energiesektor

Eindrücke, Berufsinfos, Tests und Videos | <http://www.energiewende-schaffen.de/>

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Nachhaltigkeit im Hafen?! HafenBus Tour Bremerhaven, Feedback & Abschlussrunde

Gesichtet: Die Polarstern ☺



#### Berichte zur Nachhaltigkeitsstrategie von Greenports (Nachhaltigkeitsabteilung bei Bremernports)

Knappe Broschüre für den Überblick (35 Seiten)  
<https://bremenports.de/greenports/wp-content/uploads/sites/3/2019/05/greenports-Broschuere-2019.pdf>

Umfassender Nachhaltigkeitsbericht,  
GRI-konform (130 Seiten)  
<https://bremenports.de/greenports/wp-content/uploads/sites/3/2020/03/Nachhaltigkeitsbericht-2017-2018.pdf>

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Feedback & Abschlussrunde



#### Stille Reflexion und anschl. Diskussion in Kleingruppen:

- Was nehme ich aus dem Workcamp für meinen Alltag mit?
- Was nehme ich aus dem Workcamp für meine Berufswahl mit?
- Womit möchte ich mich zukünftig intensiver auseinandersetzen?
- Was sind denn nun „grüne“ Schlüsselqualifikationen?

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Feedback & Abschlussrunde (Gedankenstütze)

#### Was nehme ich aus dem Workcamp für meinen Alltag mit?

- Motivation für eine intensive Recherche für grüne Praktika und Berufe
- Aufmerksamkeit bei der Wahl des Unternehmens
- Lust und Motivation nach Praktikumsplätzen zu suchen
- Das ich mich im Alltag öfter und mehr mit der Jobsuche auseinandersetzen werde (ich auch)
- Anlaufstellen

- Motivation mich mit dem Thema Nachhaltigkeit zu beschäftigen
- Inspiration noch weniger zu konsumieren
- Motivation etwas Großes in der Welt zu verändern
- Mut zur Umsetzung
- Bewusstsein, dass man selbst ganz viel bewirken kann

- Das Unternehmen nicht nur schlecht sind und sich nicht so schnell ändern können, wie wir uns das wünschen
- Das Unternehmen sehr viel bewirken können, wenn sie sich umstellen
- =>aber viele könnten jetzt schon viel mehr machen, wenn sie wollten
- 
- Dass Käsebrote das einzig Wahre sind

- Mehr Fragen zu stellen & mich mehr mit anderen Menschen auszutauschen
- Austausch mit neuen fremden Menschen hilft und gibt neuen Input/neue Ideen
- Nicht nur alleine über Dinge nachdenken oder nur darüber sprechen, sondern anfangen etwas zu machen/auszuprobieren.
- Motivation

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Feedback & Abschlussrunde (Gedankenstütze)

#### Womit möchte ich mich zukünftig intensiver auseinandersetzen?

- Freizeitliches Engagement im Umweltbereich
- Politisches Engagement
- Wieder mehr für FFF machen
- Organisationen/Stiftungen/Unternehmen die nachhaltige Bildungsangebote anbieten + kleine Projekte mit niedrighschwelligem Zugang

- Green Economy – Müllentsorgung – Lösungsvorschläge und deren Umsetzung
- Infos zu Recycling Prozessen sammeln, um so zu trennen, dass Recycling möglich ist
- Reduzierung von Müll – Trennung, Verarbeitung/Verwertung
- Strom aus 100 % erneuerbaren Energiequellen
- Wasserstoff als Lösung für die Zukunft

- Was/Wer sind wirklich nachhaltige Unternehmen? Diese unterstützen!
- Mit der Wahl meines Zukünftigen Arbeitgebers
- Mit dem Konzept der/einer Organisation
- Insbesondere Stelle finden, wo ich Workshops in Schulen o.Ä. geben kann
- Nachhaltigkeit im Berufsalltag/Zufriedenheit im Job

- Bewusster/nachhaltiger konsumieren
- Nachhaltigkeit durch Achtsamkeit
- Klimaforschung (AWI)
- Feminismus
- Veganismus

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Feedback & Abschlussrunde (Gedankenstütze)

#### Was sind denn nun „grüne“ Schlüsselqualifikationen?

- Die Fähigkeit in komplexen Themen Zusammenhänge und Interdependenzen zu erkennen
- Unter anderem zu erkennen inwiefern Prozesse, Umstände etc. im Berufsalltag nachhaltiger gestaltet werden können (Kommunikation untereinander // Ressourcenschonender Einsatz etc.)  
Mit guten Beispiel vorangehen
- Bewusstsein für Umwelt und Umwelt & Bereitschaft miteinander nachhaltige Zukunftsideen zu entwickeln und umzusetzen
- Fachwissen + reale Anwendungsmöglichkeiten (umsetzbare Dinge)
- Wissen und Kenntnisse über klima- und naturwissenschaftliche Grundlagen
- Bereitschaft etwas zu verändern
- Eigeninitiative
- Kritisches Denken / Lernbereitschaft
- Offenheit
- Offen für Neues bezügl. Nachhaltigkeit zu sein
- Persönliche Ebene: Leidenschaft & Engagement ansonsten : CSR
- Gesellschaftswissen und Gesellschaftsinteresse
- Solidarität
- Emotionale Ausgeglichenheit bzw. Stärke
- Durchsetzungsvermögen
- Determiniertheit
- Geduld

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Feedback & Abschlussrunde (Gedankenstütze)

#### Was nehme ich aus dem Workcamp für meine Berufswahl mit?

- Einen Job zu suchen, für den ich mich wirklich motiviere
- Ich sollte mich fragen, ob ein möglicher Arbeitgeber meine Werte erfüllt
- Dass ich auch bei der Berufswahl darauf achten kann, dass der Betrieb, Studiengang, ... nachhaltig handelt, bzw. ich selbst die Macht habe darauf zu achten ...
- Egal was man studiert, man endet später eh ganz woanders als man gedacht hätte, also gleich den Träumen folgen
- Nicht nach Studiengangsnamen schauen, sondern nach Inhalten
- Beim Unternehmen zwischen CSR und GCC zu unterscheiden
- Mehr Präzision, genaue Untersuchung der Unternehmen
- Nachhaltiges Image darf einen nicht blenden
- Gute Recherche ist sehr wichtig: Nachhaltigkeit kann man in sehr vielen Bereichen einbringen
- Sich nicht von Aktionen wie „pro Kasten Bier 1 Euro für den Regenwald“ blenden zu lassen
- Einfach bei vielen Unternehmen/Stiftungen/Einrichtungen bewerben, statt sich auf die perfekte Sache zu fokussieren
- Recherchetipps, Bewerbungstipps, Berufsrichtungen
- Wie ich den Job am besten bekommen kann (Bewerbung etc.)
- Direkt Menschen anschreiben (mit Menschen sprechen & gucken was sich daraus entwickelt)
- Jede Bewerbungsablehnung ist ein Learning
- Jobportale und reale Möglichkeiten
- Vertrauen – Motivation - Inspiration
- Wichtigkeit von Selbstreflexion
- Werte für die Berufswahl
- Mehr Gelassenheit
- Netzwerken
- Bildung ist die Lösung

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Eure Tipps – Kennt ihr schon?

#### BÜCHER

- Die Donut Ökonomie (Kate Raworth)
- Das Buch vom Projekt Drawdown
- Die Macht der Commons
- Aus kontrollierten Raubbau
- Biografie von Jane Goodall
- Red raising
- Selbst denken (Welzer)
- Die vier Grundformen der Angst (Riemann)
- Ohne Flugzeug um die Welt
- How not to die (Dr. Michel Greger)
- Utopien für Realisten
- Die drei Sonnen

#### PODCASTS

- Lage der Nationen
- Harry Potter
- Mindfull mess
- Ted talks (Klimawandel + „Ökoerfindungen“)
- Sinneswandel
- Forschung aktuell/Wissenschaftler im Wandel

#### FILME

- Projekt Antarktis
- Everyday Rebellion
- A life on the planet
- Projekt A
- In Transition 1.0
- In Transition 2.0
- Die grüne Lüge
- Idiocracy

## TAG 4 | Donnerstag | 15. Oktober 2020

### Eure Tipps – Kennt ihr schon?

#### SONSTIGES

- Gender CC Feminists against Climate Change
- Black Earth Collective
- Projekt Drawdown
- C2C (Cradle to Cradle)
- Eurotopia
- Gendering Mint
- Foodsharing
- Vorträge auf YouTube von Gerhard Reese (Umweltpsychologie)

#### JOBSUCHE

- Epojobs (NGOs, Entwicklungszusammenarbeit)
- IB-Liste (yahoo) Bereich Internationale Arbeit
- Lokale Stellenbörsen (Lokalzeitungen, Stadt, Bundesland)
- Jobbörse der Bundesagentur für Arbeit
- Jobverde

#### WEBSITES

- Utopia
- Energierechner agora Energiewende
- Ecosia
- Nachhaltigejobs.de

Schön, dass du dabei warst 😊



# Kontakt & Termine

## Deutsche KlimaStiftung

Am Längengrad 8  
27568 Bremerhaven  
Tel.: 0471-902030-19  
Fax: 0471-902030-99  
info@deutsche-klimastiftung.de  
www.deutsche-klimastiftung.de

### 2020

- 27.-30. Dezember 2020

### 2021

- 01.-04. Februar 2021
- 29. April - 02. Mai 2021  
(inkl. KlimaTörn 02.-06-Mai)
- 22.-25. Juli 2021  
(voraussichtl. inkl. KlimaTörn  
17.-22. Juli)
- 26.-29. Oktober 2021

### 2022

- 04.-07. Januar 2022
- 05.-08. April 2022 (inkl.  
KlimaTörn 08.-13. April)
- 14.-17. Juli 2022
- 25.-28. Oktober 2022

Das Projekt „BerufsKlima-Workcamps – ein Orientierungsangebot für BerufsanfängerInnen zu grünen Schlüsselkompetenzen“ wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf (BBNE)“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU) und den Europäischen Sozialfonds gefördert.